53. Определите, являются ли однокоренными слова *шиповник, шипы, шипит.*

У шиповника шипы.
На шиповнике — бутоны.
Вот он блещет у тропы,
Ярко-красный и зеленый.
Он глаза мои слепит,
Он костер напоминает.
Он шиповник. Он шипит.
Искры алые роняет.

(*А. Кушнер*)

54. Выпишите однокоренные слова, выделите в них корень, укажите чередующиеся звуки. Подберите 2—3 однокоренных слова, в которых можно наблюдать за чередованием звуков.

Я в России рожден. Родила меня мать
В пору яблок и в пору созревшего хлеба.
И велела мне песню в дорогу позвать.
И дала в изголовье мне синее небо.
Я в России рожден. И куда ни пойди,
Где б мои не лежали дороги земные,
Все, что в сердце ношу, что вместилось в груди,
Я зову необъятнейшим словом: Россия!

(*С. Островой*)

55. Нравится ли вам слово *журчеек,* которое можно найти в одном из стихотворений И. Северянина («...мой звонкоструйный журчеек»)? Что значит слово *журчеек*? Как оно образовано?

56. Малыш говорит: «Мышка какая юрчатая!» (Он хочет сказать, что мышь юркая.) Правильно ли образовано слово *юрчатая*?

57. Являются ли сейчас родственными слова *стрела* и *стрелять*? А в истории языка? (Вспомните, как и чем стреляли в древности.)

58. Л. Кондратенко перевел забавные стихи польской поэтессы В. Хотомской. Чем интересны эти стихи? Почему такая форма записи оказалась возможной?

У про100го 100рожа —
Непро100рный дом:
Ча100 в нем 100ножка
Бродит под 100лом.
Дорожит 100ножка
Чи100тою ног
И 100личной ваксой
Чистит 100 сапог.
Вме100 двух не про100
Вычистить все 100.
Сразу 100лько обуви
Не носил никто!

У про100й 100ножки
100ит по100ять
И у той 100ножки
Опыт перенять!!!

59. Назовите корень в слове *выпрашивать* и какие в нем могут происходить чередования?

60. Сопоставьте значение, грамматические признаки, морфемный состав выделенных слов.

Он курит медленный табак.
Его рубашка *(на)распашку;*
Чрез полчаса, заправив бак,
Он выйдет в поле *(на)распашку.*

(*М. Исаковский*)

61. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новые.

Сено	овод
банк	рот
стол	ежи
зал	глас
свет	ода
яр	вал
воз	очки
газ	елка
гриб	марка
хор	он
бор	яр

62. Найдите ошибку, связанную с неправильным словообразованием. Какое это слово? Какие части слова участвуют в словообразовании?

Сережа хвастал Тане,
Что в зоопарк ходил,
Что льва кормил с ладони,
Катался на питоне,
Слона за хвост водил.
Еще сказал он Тане,
Что гладил в клетке рысь,
Что пончики у пони
В субботу родились.

(*Е. Солонович*)

63. Назовите слова с суффиксом *-щик-*. Вспомните, какие слова с суффиксом *-арь-* вы знаете. Каких слов больше? Кто победил в споре?

Два приятеля весной
Шли дорогою лесной.
Первый, тощий, как сухарь,
Прозывался суффикс «-арь-».
А второго звали «-щик-»,
Был он строен, как тростник.
Начался меж ними спор: